

**AMÉLIORER SON FRANÇAIS ÉCRIT
LE GROUPE VERBAL**

12 heures – 1,2 UEC

OBJECTIFS

- Accroître* son autonomie et sa performance en correction de textes
- Savoir accorder les verbes et les participes passés
- Revoir les principes d'organisation de la conjugaison
- Connaître* les valeurs et les règles d'emploi des modes et des temps

CONTENU

- **Décoder la structure de la phrase et tirer profit de sa logique**
- **Distinguer la nature et la fonction des différentes catégories de mots**
- **Cerner le rôle du verbe en tant qu'organisateur de la phrase**
- **Accorder les verbes avec :**
 - Le collectif sujet (*Un comité d'employés, la foule de clients, la majorité des électeurs*)
 - Les adverbes de quantité (*La plupart des gens, plus d'une personne, tant de monde*)
 - Les sujets exprimant une fraction ou un pourcentage (*La moitié des députés, les deux tiers des membres, 20 % des femmes*)
 - Le pronom neutre *qui* (*Je suis un employé qui veut bien travailler* ou *Je suis un employé qui veux bien travailler*)
 - Plusieurs sujets qui ne sont pas de la même personne (*La coordonnatrice et moi ; Marc et toi*)
 - Plusieurs sujets unis par *ou* (*Le vice-président ou le directeur peuvent présider l'assemblée* mais *Le vice-président ou le directeur présidera l'assemblée*)
 - Plusieurs sujets unis par *ni* (*Ni Maxime ni Josée ne sera le prochain directeur* mais *Ni Julien ni Virginie ne seront du voyage*)
 - Des sujets avec répétition d'un déterminant *chaque, tout, nul, pas un, aucun* (*Chaque adjointe administrative, chaque technicien, chaque directrice doit prendre ses responsabilités*)

* Ce texte est conforme aux rectifications de l'orthographe.

- **Intégrer les règles générales des participes passés**
 - Emploi sans auxiliaire (*Les accords signés se trouvent sur la table ; vérification faite, nous avons pu lui accorder un prêt*)
 - Emploi avec l'auxiliaire être (*L'affaire est conclue*)
 - Emploi avec l'auxiliaire avoir (*Les efforts qu'ils ont faits*)
 - Emploi avec les temps surcomposés (*J'avais trois rapports à finir ; je suis parti dès que je les ai eu terminés*)
 - Emploi avec les participes passés toujours invariables (*appartenu, contribué, disparu, hésité, opté, patienté, ri, etc.*)

- **Démêler les règles particulières du participe passé**
 - Avec les expressions *ci-joint, ci-inclus, ci-annexé*
 - Avec les verbes de poids et de mesure, tels *coûter, valoir, peser, mesurer, courir, durer, etc.* (*Les milliers de dollars que ce programme a couté* mais Les efforts que ce projet nous a coutés**)
 - Lorsque le participe passé est suivi d'un infinitif (*Les orateurs que j'ai entendus parler mais La chanson que j'ai entendu chanter*)
 - Lorsque le participe passé est précédé du pronom personnel neutre *l'* (*Une étape moins difficile que je ne l'avais supposé*)
 - Lorsque le participe passé est précédé de *en* (*Le directeur attend de vos nouvelles ; il y a longtemps qu'il n'en a reçu.*)
 - Lorsqu'il est précédé d'un collectif (*La foule d'hommes que j'ai vue ou La foule d'hommes que j'ai vus*)

- **Assimiler les règles d'accord du participe passé des verbes pronominaux**
 - Avec les verbes toujours accompagnés du pronom *se* (*S'évanouir, s'enfuir, se souvenir, s'écrier, etc.*)
 - Avec les verbes pronominaux indiquant que le sujet subit l'action (*Ces documents se sont écrits en un temps record*)
 - Avec les verbes pronominaux non réfléchis, soit ceux dont l'action ne se rapporte pas au sujet, comme *s'attendre, s'apercevoir, etc.* (*Les étudiants se sont aperçus de leur erreur*)
 - Avec les verbes occasionnellement pronominaux (*Blessé et se blessé ; couper et se couper ; laver et se laver ; etc.*)
 - Lorsque le participe passé est suivi d'un infinitif (*Les manifestants se sont vu refuser l'accès à l'établissement*)

* Ce texte est conforme aux rectifications de l'orthographe.