

AMÉLIORER SON FRANÇAIS ÉCRIT
LE GROUPE DU NOM
12 heures – 1,2 UEC

Cette formation permet de **mieux comprendre la logique de la langue française** à l'égard des accords – souvent complexes – des noms, des adjectifs et des homophones.

OBJECTIFS

- Apprendre à identifier les différentes parties du groupe du nom (le nom, le déterminant, l'adjectif, la préposition, l'adverbe et les compléments du nom).
- Mieux comprendre les interrelations entre les différents éléments du groupe du nom afin de les accorder plus facilement.
- Maîtriser* l'utilisation des homophones.
- Accroître* son autonomie et sa performance en correction de textes.

CONTENU

Les noms

Les effets des changements de genre :

Quelle différence y a-t-il entre : **Un** espace et **une** espace ? **Un** solde et **une** solde ?

Le pluriel des noms communs :

Peut-on dire indistinctement : **une** funéraille et **des** funérailles ? **Un** grand-parent et **des** grands-parents ? **Un** frais caché et **des** frais cachés ?

Le pluriel des noms propres :

Lequel de ces deux (**Kanuk** ou **Kanuks** ?) préfères-tu ?
Ces tableaux sont des (**Riopelle** ou **Riopelles** ?).

Le pluriel des noms composés :

Des (**wagons-restaurant** ou **wagons-restaurants** ?) Des (**garde-chasse** ou **gardes-chasses** ?)
Des (**lève-tôt** ou **lèves-tôts** ?)

Le pluriel des noms étrangers :

Des (**sandwichs** ou **sandwiches** ?) Des (**caméramen** ou **caméramans** ?)

Les préfixes : avec ou sans trait d'union ?

(**Pro-démocrate** ou **prorépublicain** ?) (**Extra-conjugal** ou **extraconjugal** ?)

Les déterminants

Les déterminants démonstratifs *ce, cet, cette* ou *ces*

Les déterminants contractés *au, aux, du* ou *des*

Les déterminants indéfinis *un, une, des, de* ou *d'*

Les déterminants partitifs *du, de la, de, d'* ou *de l'*

Les déterminants possessifs *mon, ma, mes, notre, nos, leur, leurs*, etc.

Le déterminant (*leur, leurs*) ou le pronom *leur* ?

Les employés ont pris _____ congé___ très tôt. Prenez _____ place___ et répondez à _____ appel___ téléphonique___ jusqu'à _____ retour___. Vous _____ rendez service.

* Ce texte est conforme aux rectifications de l'orthographe.

Les déterminants numéraux *trois, vingt, cent, mille*, etc.

Ce projet aura coûté quatre-(vingt ou vingts ?) (mille ou milles ?) dollars.*

Les déterminants de quantité *aucun, n'importe quel, nul, quelque, tout*, etc.

Nous n'exigeons (aucun ou aucuns ?) frais pour les services rendus.

Ils aménagent des bureaux à (nul autre pareils ou nuls autres pareils ?).

Quelque, quel que : déterminant, adverbe ou pronom ?

Nous inviterons (quelque ou quelques ?) clients.

Nous avons reçu (quelque ou quelques ?) 50 courriels ce matin.

(Quelques ou Quels que ?) soient vos problèmes, il faudra les surmonter.

Tout, toute :

Catherine est (tout ou toute ?) heureuse de travailler sur ce dossier.

Les (tout ou tous ?) derniers salons de cet hôtel sont magnifiques.

Chaque et chacun :

Ces cours coutent cent dollars (chaque ou chacun ?).*

Tel, tel que :

Ces hôpitaux, (tel que ou tels que ?) l'institut Louis-Philippe-Pinel, ont une bonne réputation.

Les homophones interrogatifs ou exclamatifs *Quel(s) ? Quelle(s) ? Qu'elle(s) ?*

(Qu'elles ou Quelles ?) sont ses directives ? (Qu'elles ou quelles ?) viennent au plus vite.

Le groupe de l'adjectif

Les adjectifs qualificatifs et classifiants :

Pourquoi peut-on dire « une **grande** entreprise » mais pas « l'**économique** contexte » ?

Dans les deux cas, il s'agit pourtant de simples adjectifs placés avant un nom.

Les adjectifs de couleur :

Nous avons des emballages (orange ou oranges ?) et des contenants (orangé ou orangés ?)

Les adjectifs de couleur juxtaposés ou coordonnés :

Les drapeaux (bleu, blanc, rouge ou bleus, blancs, rouges ?) garnissent les édifices en France.

Des badges (rouge, blanc ou noir ou rouges, blancs ou noirs ?) seront distribués aux participants lors du congrès.

Le pluriel des adjectifs composés :

Des sauces (aigre-douces ou aigres-douces ?)

Des accords (franco-canadiens ou francos-canadiens ?)

Les adjectifs composés :

Des enfants (nouveau-nés ou nouveaux-nés ?)

L'adjectif participe et le participe présent :

Ils ont des comportements très (provocants ou provoquants ?).

(Provocants ou Provoquant) de nombreuses réactions, leurs comportements ont surpris.

Accord de l'adjectif après un complément du nom :

Nous avons d'abord traversé une forêt de pins (anéantie ou anéantis ?) par le feu, puis une forêt de pins (cultivée ou cultivés ?).

Accord de l'adjectif avec deux noms joints par *comme, ainsi que, de même que* :

La note comprenait un exposé, ainsi qu'un commentaire, très (intéressant ou intéressants ?).

Accord de l'adjectif précédé de *des mieux, des moins, des plus* :

Il est des plus (facile ou faciles ?) d'apprendre une langue.

* Ce texte est conforme aux rectifications de l'orthographe.

Accord de deux adjectifs coordonnés à un seul nom pluriel :

*Ils ont voté aux élections (**féderale** ou **féderales** ?) et (**provinciale** ou **provinciales** ?).*

Accord de l'adjectif avec deux noms joints par *et* :

*Ce rapport contient une introduction, un développement et une conclusion (**percutants** ou **percutante** ?).*

Accord de l'adjectif avec deux noms joints par *ni* ou par *ou* :

*Émilie ou Adrienne (**sera** ou **seront** ?) (**première** ou **premières** ?) à ce concours.*

Accord de l'adjectif avec l'expression *avoir l'air* :

*L'usine a l'air (**désolé** ou **désolée** ?) d'un bâtiment abandonné.*

Accord de l'adjectif avec le pronom de politesse *vous*, désignant une seule personne

Accord de *même*, adjectif et adverbe :

*Les deux municipalités ont les (**même** ou **mêmes** ?) taxes.*

*(**Même** ou **Mêmes** ?) les responsables syndicaux ont accepté l'entente.*

Accord de l'adjectif *possible* :

*Il préfère les clients les plus calmes (**possible** ou **possibles** ?).*

*Il faudrait faire le plus d'essais (**possible** ou **possibles** ?).*

Le groupe prépositionnel

Les caractéristiques de sens de la préposition :

*Mon collègue n'est pas juste (**avec** ou **envers** ?) moi.*

*Je l'ai lu (**sur** ou **dans** ?) le journal.*

Les caractéristiques syntaxiques de la préposition :

*Cette semaine, je dois aller à Québec et (**Ottawa** ou **à Ottawa** ?).*

Accord du complément de la préposition :

*Des primes (**d'assurance** ou **d'assurances** ?)*

*Une lettre sans (**faute** ou **fautes** ?)*

Le groupe adverbial

Les caractéristiques de sens de l'adverbe :

*La vie en ville devient de plus en plus (**cher** ou **chère** ?).*

*Votre erreur, vous la paierez (**cher** ou **chère** ?).*

Les homophones :

*Les employés sont arrivés (**aussitôt** ou **aussi tôt** ?) ce matin qu'hier.*

*Les employés sont arrivés (**aussitôt** ou **aussi tôt** ?) qu'on les a avertis..*

*Tout le monde étant arrivé (**bientôt** ou **bien tôt** ?), j'ai averti la vice-présidente qui arrivera (**bientôt** ou **bien tôt** ?).*

*J'ai (**d'avantage** ou **d'avantages** ?) de temps pour aller à ce congrès. Mais je n'ai pas (**d'avantage** ou **d'avantages** ?) à le faire.*

*Une documentation précise (**peut-être** ou **peut être** ?) fournie aux utilisateurs. Il faudra (**peut-être** ou **peut être** ?) en vérifier la traduction française.*

*(**Quoique** ou **Quoi que** ?) fiévreux, il travaille.*

*(**Quoique** ou **Quoi que** ?) vous fassiez, faites-le bien.*

Là, la, l'as ou l'a ?

_____ subvention est arrivée hier. Tu ne _____ pas vue ? Le chèque est _____ sur le bureau. L'équipe de R et D _____ obtenue par son travail acharné.

Parce que ou par ce que ?

Nous l'avons engagé _____ nous croyons en ses qualités. Ses idées ont été retenues _____ elles avaient d'original.